



La Troisième République est gouvernée par des républicains à partir de la fin des années 1870. Arrivés au pouvoir, les républicains cherchent à enraciner le régime pour l'inscrire dans la durée ainsi qu'à unifier la nation autour des valeurs de 1789. L'objectif des républicains est d'ancrer une culture républicaine progressiste et laïque partagée par les Français.

### 1 – La Révolution française comme héritage

#### A) La reprise des symboles révolutionnaires

La culture politique républicaine se fonde sur l'héritage de la Révolution française :

- La **Marseillaise** devient l'hymne officiel en 1879.
- Le 14 juillet devient la **fête nationale annuelle** en 1880.
- La figure de **Marianne** est mise en avant comme symbole républicain.
- Le **Panthéon** accueille de nouveau les corps des grands hommes pour en célébrer la **mémoire**, comme par exemple à l'occasion des **funérailles nationales de Victor Hugo** en 1885.
- L'**Exposition universelle de 1889** est l'occasion pour la République de fêter le **centenaire de la Révolution** et de manifester ainsi la **solidité du régime**.

#### B) Le retour des Chambres à Paris et l'affirmation du jacobinisme

- La **majorité républicaine** décide du retour des Chambres parlementaires à Paris et quitte ainsi Versailles en 1879 afin de **réaffirmer les institutions au sein de la capitale**. En juillet 1880, des **lois d'amnistie** sont votées en faveur des Communards de 1871.
- L'affirmation du **jacobinisme** désigne la **centralisation du pouvoir et de l'organisation du territoire autour de Paris**. Elle se renforce à la fin du XIX<sup>e</sup> avec le **plan Freycinet de 1878** qui développe un réseau de voies ferrées centrées sur Paris.

### 2 – Une démocratie libérale et parlementaire

#### A) L'ancrage du projet républicain autour d'un régime d'assemblée

- La loi du 14 août 1884 acte que « la forme républicaine du gouvernement ne peut plus faire l'objet d'une proposition de révision ».
- Le **régime d'assemblée** est considéré par les républicains comme la **meilleure garantie face au césarisme**. La Chambre des députés, lieu du débat contradictoire et de l'élaboration de la loi, devient l'organe essentiel de la vie politique de la République.

#### B) Les lois fondamentales

Le **vote de lois fondamentales** consolide le projet républicain autour des **idéaux de 1789** et des **principes de la DDHC**. Elles sont surtout adoptées au début des années 1880 :

- Juin 1881 : loi sur la **gratuité de l'enseignement primaire** dans les écoles publiques
- Juin 1881 : loi sur la **liberté de réunions publiques**
- Juillet 1881 : loi sur la **liberté de la presse** qui entraîne la multiplication des quotidiens
- Mars 1882 : loi sur le **caractère obligatoire et laïque de l'école publique**
- Mars 1884 : loi sur la **liberté syndicale** qui entraîne la multiplication des syndicats
- Avril 1901 : loi sur la **liberté d'association**

### 3 – Les écoles, les mairies, les casernes, et les rues comme lieux symboliques de diffusion du projet républicain

#### A) L'école

- Les lois scolaires de **Jules Ferry (1881-1882)** rendent l'école **laïque, gratuite, et l'instruction obligatoire** pour les enfants (filles et garçons) de 6 à 13 ans.
- Le recrutement et la formation de milliers d'**instituteurs**, les « **hussards noirs** » de la République, sont activés. En dix ans, près de 20 000 écoles sont construites.
- L'instruction d'un « **roman national** » est réalisée à travers des **manuels scolaires**. L'expression renvoie à l'**histoire de France patriotique**, et souvent exagérée, diffusée principalement dans des manuels scolaires (ex. *Tour de France* de deux enfants qui relate le trajet de deux orphelins alsaciens, ou les manuels scolaires d'**Ernest Lavisse** qui exaltent les grandes figures patriotiques comme Vercingétorix, Charles Martel, Jeanne d'Arc, ...).

#### B) La mairie

La mairie, dont la **présence est rendue obligatoire dans chaque commune** par la loi du 5 avril 1884, devient le lieu privilégié de la démocratie locale. Cette loi acte également l'**élection des maires par les conseils municipaux** (... sauf à Paris !).

#### C) L'espace public

Les **rues et les places**, dans les **villes et les villages**, sont utilisées pour diffuser les idéaux du projet républicain. On y retrouve des **statues** ou des **monuments** en honneur de la République. Par exemple, le **monument de la République** des Frères Morice est inauguré en 1883 **place de la République** à Paris.

#### D) La caserne et l'armée

La loi prise en 1889 rend le **service militaire obligatoire d'une durée de deux ans** pour tous les jeunes hommes d'une classe d'âge sans exemption possible. Elle s'inscrit dans un **contexte de « revanche » vis-à-vis de l'Allemagne qui est cultivé** tout au long de la période 1870 – 1914.

### Les oppositions et les limites autour du consensus du projet républicain

- Dans les années 1880, l'**antiparlementarisme** se développe dans l'opinion. Il est alimenté par des affaires comme le **scandale de Panama** en 1892, une affaire de corruption industrialo-politique liée au percement du canal de Panama en Amérique.
- Le **mouvement boulangiste** prend forme autour de la figure du **général Boulanger** ministre de la guerre en 1886 et élu député de Paris en 1889. Le **mouvement boulangiste** est très disparate allant de l'extrême-gauche à la droite monarchiste. Il fédère une **opposition antiparlementariste et revancharde vis-à-vis de l'Allemagne** qui aspire à **renverser le pouvoir**. Boulanger renonce à un coup d'état et fuit la France en 1889.
- Le **suffrage universel demeure masculin**. Le **suffragisme** et les **revendications féministes** se développent autour par exemple de la figure d'**Hubertine Auclert**.